

LA AVENTURA JAMÁS CONTADA

# ENTRE LOBOS

JUANJO BALLESTA

SANCHO GRACIA

CARLOS BARDEM

BASADA EN UNA HISTORIA REAL



26 DE NOVIEMBRE EN CINES

UNA PELÍCULA DE GERARDO OLIVARES

UNA PRODUCCIÓN DE WANDA VISION EN COPRODUCCIÓN CON ARAKAO FILMS Y SOPHISTICATED FILMS

CON LA PRESENTACIÓN DE MANUEL CAMACHO

ALEX BRENDEMÜHL, DAFNE FERNÁNDEZ, EDUARDO GÓMEZ, ANTONIO DECHENT, LUISA MARTÍN

ARAKAO films



tve



EURIMAGES



comco

wanda visión

## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

# ENTRE LOBOS

Realización: Carlos Oliveros, Educador Ambiental del C.E.A. "Valle de la Fuenfría" de Madrid. Con la colaboración de: Mercedes Regadera, técnico del área de Educación

### Título de la actividad

La aventura de vivir entre los lobos

### Breve descripción

Los alumnos y alumnas visionarán una película basada en una historia real, en la cual un niño de su edad se ve obligado a vivir en plena naturaleza, teniendo como compañeros a un hurón, un lobo y un búho real.

A través de esta historia trataremos diversos temas de educación ambiental, que tienen como objetivo que el escolar conozca el rico patrimonio natural de nuestra península, aprendiendo a valorarlo y respetarlo.

Este cuaderno propone actividades pedagógicas para que el docente pueda trabajar con el alumno en el aula después de haber visto la película.

### Fundamentación

El colegial está cada vez más alejado de la vida natural y, si tiene un conocimiento cada vez más escaso de la flora y fauna urbana o rural en la que vive, mayor aún es el desconocimiento que tiene de la vida salvaje. Es fundamental que el alumnado tenga un conocimiento del patrimonio natural de nuestra península, para así poder llegar a implicarse activamente en su cuidado y conservación.

La península Ibérica posee un rico patrimonio natural desconocido para la mayoría de la propia población que habita en ella, siendo uno de los más ricos de toda Europa. Darlo a conocer, sobre todo a las generaciones futuras, significa poner las bases para que pueda seguir existiendo, ya que ello dependerá del conocimiento y la valoración que se tenga de él.

Esta película ofrece al profesor o profesora un recurso educativo altamente motivante para sus alumnos, a los que se les ofrece la oportunidad de conocer la vida natural a través de la aventura que vivió un niño, desde los ocho hasta los veinte años de edad.

## Objetivos

Para los profesores:

- Desarrollar las competencias básicas de seguridad y respeto al medio ambiente.
- Concienciar sobre la importancia de cuidar el medio natural.
- Conocer el Parque Natural de Cardena y Montoro, en Córdoba, uno de los territorios con mayor biodiversidad de fauna y flora de nuestro país y que es desconocido para una gran parte de la población.

Para los alumnos

- Conocer a los animales salvajes que viven en nuestro país, a través de una actividad motivante para ellos como es el visionado de una película, para que aumenten su interés y curiosidad por la fauna terrestre.
- Conocer a las especies más amenazadas de la península, como son el lobo ibérico, el lince ibérico y el águila imperial ibérica, entre otras, para establecer un vínculo emocional con ellas y poder llegar a implicarse activamente en su conservación.
- Motivarles para adquirir hábitos de respeto y cuidado del medio ambiente en su vida cotidiana, viendo que sus actos se traducen en la conservación de la fauna y flora natural de su entorno, a la que empiezan a conocer, para reforzar su conducta ecológica.

## CONEXIÓN CON EL TRABAJO ESCOLAR

### Propuesta de actividades previas

Para poder disfrutar aún más de la película y aprender de ella estaría muy bien que buscáseis información sobre la fauna de Parque Natural de Cardena-Montoro y específicamente sobre los lobos.

### Propuesta de actividades posteriores

Esta actividad está pensada para que se realice en una clase de 50 minutos. Se recomienda que las pruebas nº 5 y 13 las realicen los tres grupos a la vez.

## La aventura de vivir entre lobos

Marcos, el protagonista de la película es un niño de 8 años que se queda sólo en medio del monte hasta los 20, y tiene que aprender a sobrevivir. ¿Seríais capaces de sobrevivir vosotros si os quedarais solos en plena naturaleza? ¿Os atreveríais a hacer una prueba de aventura a ver si seríais capaces? ¿Sí? A ver hacer tres grupos en la clase, vamos a ver si realmente podríais pasar una temporada en el monte.

¿Ya estáis divididos en tres grupos? Bien, poneros un nombre a cada equipo. ¿Ya lo tenéis? Fenomenal. Pues ahora hay que estar bien atentos que vamos a explicar las normas del juego.

Primero: Se trata de preguntas que habrá que resolver en equipo. Un portavoz, que irá rotando cada vez, dará la respuesta que hayamos decidido entre todos. ¿De acuerdo? ¿Alguna duda?

Segundo: Todos los grupos estarán bien atentos porque puede haber rebote para todos los equipos.

Contestar bien una pregunta tendrá un valor de 15 puntos. Los puntos que vaya obteniendo el equipo le permitirán conseguir ventajas para poder sobrevivir en la montaña.

El juego no termina hasta que se realizan todas las preguntas.



Utilizaremos la siguiente tabla

Nombre del equipo Super- vivencia	Los lobos	Los investigadores de la naturaleza	Las valientes rastreadoras	Puntos
¡Sabéis reconocer aves! ¡Podréis encontrar comida!				15
¡Habéis conseguido un hurón! ¡Ya podéis cazar conejos!				30
¡Sabéis hacer fuego! ¡Ya podéis comer alimentos cocinados y calentaros por las noches!				45
¡Enhorabuena! ¡Sois buenos rastreadores. Evitaréis peligros y podréis conseguir buenas presas!				60
¡Sois amigos de los lobos! ¡Tenéis poderosos aliados!				75
¡Os habéis convertido en los líderes de la manada!				90
¡Sois los reyes del valle! ¡Bieeeeenn. Sobreviríais perfectamente en plena naturaleza!				120

Comienza la aventura de sobrevivir en la montaña.

### Encontrar comida

1. Al principio, Marquitos no sabe como buscar comida, pero ve una manada de buitres sobrevolando una presa. Sabemos que los buitres se congregan haciendo círculos sobre los animales que han muerto y que les sirven como carroña. Os sería de gran utilidad reconocerlos.

Los buitres que aparecen en la película se llaman buitres leonados. ¿Sabrías decirnos cuánto puede llegar a medir un buitre leonado con sus alas extendidas?

Elige entre estas respuestas: 1 metro y medio, 2 metros y medio, 3 metros y medio.

**Respuesta:** Un buitre leonado puede llegar a medir 2 metros y medio de ala a ala.

2. No sólo existen buitres leonados, también existen otros buitres más difíciles de ver porque son una especie amenazada. ¿Sabrías decirnos qué otros buitres son?

Pista: Sólo tienen un color.

**Respuesta:** Buitres negros.

3. ¿Y cuánto pueden llegar a medir con las alas extendidas los buitres negros?

Elige entre estas respuestas: Igual que los leonados, más pequeños, más grandes.

**R:** Más grandes aún. Tres metros de envergadura.

4. ¿Qué otras aves serías capaz de distinguir? ¿Conoces a las cigüeñas? Además de las cigüeñas blancas existen otras cigüeñas que son de otro color. ¿Sabrías decir de qué color?

**R:** Cigüeñas negras

5. Y las poderosas águilas ¿sabrías reconocerlas? ¿e incluso distinguir unas de otras? Eso os convertiría en unos auténticos expertos en aves. A ver si sois capaces de decir cuál es cada una de estas águilas.

Tendréis que averiguar por las fotos y las descripciones cuál es el águila real, el águila culebrera, el águila calzada y el águila imperial ibérica.

**R:** 1º Águila calzada. Le llegan las plumas hasta los pies.

2º Águila culebrera. Pequeña con el color del iris amarillo.

3º Águila imperial ibérica. La más grande de todas.

4º Águila real. Con unas garras muy poderosas.



Tiene una parte de coloración pardo oscura monocolor. Su vientre es casi blanco, y las puntas de las alas son negras. Es el águila más pequeña de la península ibérica.



Contrasta el pardo del dorso con el blanco con barras oscuras de las partes inferiores. Los ojos tienen el iris de color amarillo.



El plumaje es pardo muy oscuro en todo el cuerpo, excepto en los hombros y la parte alta de las alas, de color blanco. Depende mucho del conejo. Esta especie está en peligro de extinción.



El plumaje es castaño oscuro, tornándose dorado en cabeza y cuello y blanco en los hombros y el extremo de la cola. Puede llegar a cazar lobos y ciervos y alcanza 240 km/hora.

## Nuestro amigo y aliado: el hurón

6. Marcos tiene un gran amigo que le sirve para ayudarlo a cazar conejos, el hurón Minero. Este animal proviene de otro animal salvaje al que el ser humano domesticó para que le ayudara en la caza del conejo. ¿Sabrías decirnos cómo se llama ese animal? Pista: Sólo hay que cambiarle la consonante del principio.

R: Turón

## Hacer fuego

7. Para hacer fuego el protagonista de la película busca una piedra para hacer chispas y una pelusa de alcornoque. Para hacer fuego deberéis encontrar esa pelusa.

Para ello, lo primero que deberéis hacer es buscar un alcornoque. ¿Qué fruto tiene el alcornoque?

R: Bellotas.

8. ¿Sabrías que los árboles que dan bellotas se llaman Quercus? ¿Qué otros quercus o árboles que dan bellotas conocéis? Nombrar al menos dos.

R: Encinas, robles, coscojas, quejigos...

9. Ahora que conocéis los árboles que dan bellotas, habrá que identificar al alcornoque entre todos ellos. ¿Sabéis de qué está compuesta la corteza del alcornoque?

Pista: de ahí se sacan los tablones para pinchar los carteles del colegio.

R: De corcho.

## Rastros

Para evitar peligros y reconocer a los animales que tenéis a vuestro alrededor deberéis convertirnos en buenos rastreadores.

10. ¿Qué tipos de rastros o señales de animales podemos encontrarlos? Nombra al menos tres de ellos.

R: huellas, pelos, egagrópilas (restos de comida regurgitada), restos de alimentos (ej: piñas mordidas, cáscaras, trigo mordido, caracoles), cuernos, caparazones, restos óseos, excrementos, orina, plumas, nidos, pieles, plumas...

11. La forma y el tamaño de las heces nos puede servir para reconocer a algunos animales, por ejemplo, los herbívoros hacen sus excrementos de forma esférica, unos más redonda y otras más ovalada, con forma un poco parecida a un balón de rugby.

¿Los herbívoros de menor tamaño como conejos o liebres hacen sus excrementos en forma redondeada o en forma ovalada?

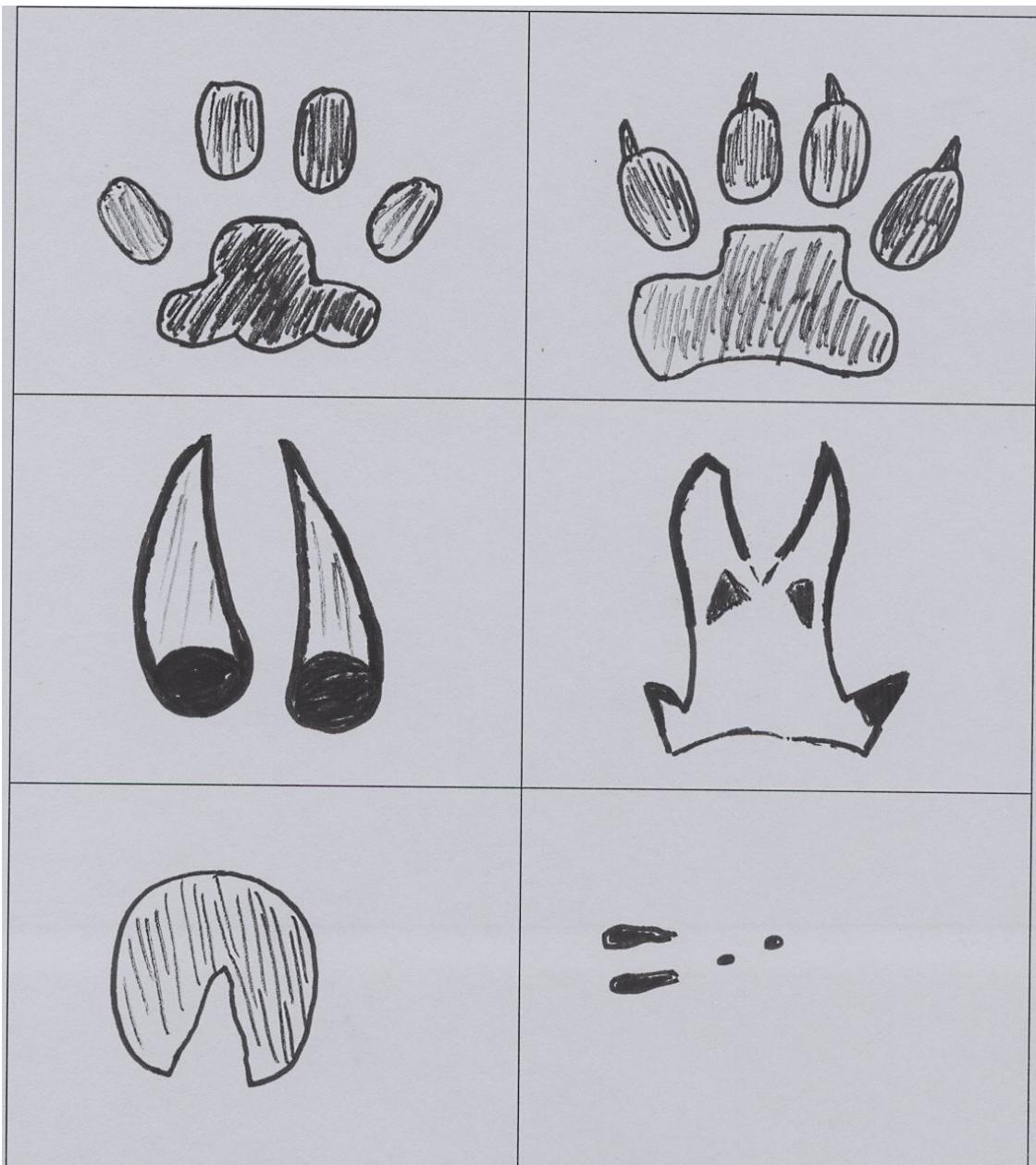
R: conejos y liebres pequeños y redondeados, gamos, ciervos y corzos de forma ovalada.

12. Utilizad la imaginación ¿Qué tipo de terrenos son los mejores para encontrar huellas? Decid al menos uno de ellos.

R: La nieve. A la orilla del río, hay barro y los animales bajan a beber.

13. ¿Sabrías reconocer estas huellas?

Caballo, lince, lobo, conejo, jabalí, cierva.



R: Lince ibérico, lobo  
cierva, jabalí  
caballo, conejo

## Miel

¡Qué bien sabe la miel de postre! Sobre todo cuando no tenemos otra cosa. Si consigues miel, además de comerla vosotros, podréis ofrecérsela a vuestros amigos, el lobo y el hurón a los que también les encanta.

14. ¿Qué otros productos os podrían proporcionar las abejas además de la miel?

R: Cera y jalea real.

15. Durante este verano se ha oído en varios medios de comunicación que las abejas están sufriendo una enfermedad que ha acabado con muchas de ellas. Estos pequeños insectos cumplen una función indispensable en la naturaleza, como es la de polinizar muchas flores para que puedan dar fruto. ¿Sabrías decirnos cuanto tiempo podría sobrevivir el mundo sin abejas y por qué?

R: Dos años. Porque las abejas se ocupan de polinizar la mayor parte de las flores que dan frutas y hortalizas y la mayoría de plantas forrajeras para el ganado.

## Lobos

Nuestro protagonista se hace amigo de los lobos, unos poderosos aliados que le defienden en situaciones límite. Para hacerlos amigos suyos, lo primero que tendréis que hacer es conocerlos, aprender rápidamente cómo son y cómo es su comportamiento para que os acepten.

16. Hemos visto que los lobos tienen "primos", como son los zorros, los coyotes, los chacales, etc. ¿Todos ellos pertenecían a la familia de los ...?

R: Cánidos

17. De todos los cánidos que hemos visto ¿Cuáles son los más grandes de todos? ¿Los que tienen mayor tamaño?

R: Lobos

18. Sabemos que los lobos se organizan en manada. ¿De cuántos miembros suele ser el tamaño de la manada? Deberéis averiguar su número mínimo y su número máximo. Ejemplo: de 3 a 9

R: Las manadas de lobo ibérico suelen tener entre 2 y 5 miembros

19. Los lobos tienen unos líderes de manada a los que los demás suelen seguir. ¿Cuántos son los líderes que tiene una manada?

R: 2 líderes, un macho y una hembra, a los que se los denomina la *pareja alfa*.

### La supervivencia de los lobos requiere un cambio de mentalidad

Ya hemos conseguido ser los líderes de la manada de lobos y vamos camino, si no lo hemos conseguido ya, de hacernos los reyes del valle. Los lobos ayudan a nuestro protagonista cuando está a punto de desfallecer de hambre, dejándole un conejo para que se lo coma.

El lobo ha sido un animal perseguido porque se le consideraba un peligro para el ganado, llegando a estar en peligro de extinción en nuestro país. ¿Queréis ayudar al lobo a recuperarse? ¿Sí? Muy bien, pues vamos a ello, para ello debemos conocer la influencia real que tiene el lobo para poder explicársela a los mayores y que dejen de perseguirle.

20. Se ha demostrado que la presencia del lobo es necesaria en los ecosistemas a los que pertenece, siendo lo que se conoce como una "especie clave". Su desaparición puede suponer grandes desequilibrios en su entorno ¿Qué desequilibrios pensáis que puede ocasionar su desaparición? Un minuto para pensar en equipo.

R: 1.- Aumento de los herbívoros. 2.- Aumento de carnívoros menores. 3.- Disminución de la vegetación debido al aumento de los herbívoros.

*“La aparición de presas domésticas es mucho más elevada en perros, los lobos consumen preferiblemente presas silvestres”*

Jorge Echegaray, investigador de la Estación Biológica de Doñana

21. Un equipo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), que ha analizado los excrementos de cánidos en la zona del norte de Burgos y oeste de Álava "una zona donde se producen frecuentes ataques al ganado", han publicado un estudio en el que sostienen que parte de los ataques de ganado atribuidos a lobos podrían haber sido causados por **perros salvajes**<sup>1</sup>.

La dieta de perros salvajes llegaba a estar compuesta de un 32% de ganado ovino -ovejas-. ¿Qué porcentaje creéis que representan las ovejas en la dieta del lobo?

Elige entre estas respuestas: 20 %; 12%; 3%.

R: 3,3 %.

---

<sup>1</sup> Noticia de la agencia EFE 26.08.2010. Investigación publicada en la revista [Animal Conservation](http://www.rtfve.es/noticias/20100826/quien-ataca-a-ovejas-lobos-perros/349652.shtml)  
<http://www.rtfve.es/noticias/20100826/quien-ataca-a-ovejas-lobos-perros/349652.shtml>

## Nuestra rica fauna salvaje

22. El lugar donde este Marcos pasó esa gran aventura, es uno de los pocos sitios en España donde se pueden ver tres especies de la península Ibérica que se encuentran amenazadas. El lugar se llama Parque Natural de Cardena y Montoro y se encuentra en la provincia de Córdoba. ¿Cuáles son las tres especies ibéricas que se pueden ver allí juntas?

Pista: Algunas de ellas las hemos visto ya.



R: Lobo ibérico, Águila imperial Ibérica y Lince Ibérico

23. Hay un pequeño animal que aparece en la película merodeando alrededor de la cueva. ¿Sabrías decir como se llama?



R: Jineta

24. ¡Enhorabuena! No sólo habéis demostrado que podríais sobrevivir en la montaña convirtiéndoos en los reyes del valle sino que además sois lo bastante fuertes para cuidar de otros animales.

Vuestros compañeros los lobos aúllan cuando están contentos, en esta última prueba deberéis aullar para demostrar a los demás que lo habéis conseguido.

Primero un aullido por equipos y luego un gran aullido final conjunto de toda la clase. ¡AAAUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU! Esta prueba tendrá 20 puntos para cada equipo que de un buen aullido.

Para completar el gran trabajo que habéis realizado os pediríamos un pequeño y último esfuerzo que consiste en hacer un pequeño trabajo individual sobre vuestro animal favorito de la película -con un folio vale-, que contenga un dibujo y algunas de sus características y ya, para poner la guinda al pastel, podríais hacer un trabajo en grupo sobre el Parque Natural de Cardaña y Montoro.

Ha sido un autentico placer contar con unos grandes naturalistas como vosotros, hasta la próxima chicos y chicas. ¡Auuuuu!



## Anexo. Información adicional para profesores

### El lobo

El lobo, un mamífero carnívoro, es el mayor representante de la familia de los cánidos. Su adaptabilidad a diferentes climas ha dado lugar a una gran variabilidad en su anatomía y fisonomía. Su peso oscila entre 12 y 75 kilogramos y sus pelajes pueden ser grises, marrones, blancos o negros. En general, el típico macho de lobo adulto es como un gran pastor alemán, pesa unos 38 kilogramos y mide 70 centímetros de altura de cruz.

Los lobos se organizan en manadas. En éstas existe una jerarquía estricta en la que dominan un macho y una hembra, llamados la pareja *alfa*. Esta pareja es, como norma general, la única que se reproduce en el grupo, que puede incluir además jóvenes, crías y otros individuos relacionados con el clan.

El tamaño de las manadas es variable, normalmente de unos 5 miembros. El grupo defiende un territorio frente a otros lobos y se comunica por la vista (expresiones faciales y corporales), olores (orina y heces) y sonidos (aullidos, gruñidos, etc.).

A finales del invierno, la pareja *alfa* entra en celo y, tras una gestación de dos meses (61-63 días), en primavera nacen las crías, normalmente una media de 5 por camada. Estas crías al llegar al otoño ya tienen el tamaño necesario para seguir a los adultos.

El lobo es una especie muy adaptable y flexible, capaz de vivir en aquellos lugares donde encuentre comida y no sea muy perseguido. Su hábitat es variado, bosques, montañas, estepas y desiertos. Puede alimentarse de presas muy diferentes (ciervos, liebres, ratones) aunque tiene preferencia por los ungulados<sup>2</sup>.

La presencia del lobo en los ecosistemas a los que pertenece se ha demostrado claramente necesaria para el mantenimiento del equilibrio de éstos, constituyendo lo que se conoce como una *especie clave*, cuya desaparición puede acarrear muy serios desequilibrios a su entorno (en la vegetación, en las densidades de herbívoros o en las densidades de predadores menores carnívoros).

---

<sup>2</sup> Ungulados, nombre genérico de cualquier mamífero cuyas extremidades terminen en pezuñas. Constituyen un grupo bastante grande e incluye a animales muy diferentes en apariencia. Los ungulados cuyas extremidades terminan en un número impar de dedos incluyen al caballo, el asno, el rinoceronte y el tapir. Aquellos con las extremidades terminadas en un número par de dedos comprenden al cerdo y a los rumiantes como el hipopótamo, el camello, la jirafa, el antílope, el ciervo, el ganado vacuno, la oveja y las cabras. La mayoría de los ungulados son herbívoros.

Aunque el lobo ocupaba prácticamente todo el hemisferio norte hace 250 años, en la actualidad vive solamente en los bosques de Europa del Este, algunas montañas

mediterráneas, montañas semidesérticas de Oriente Medio y las áreas menos habitadas de Norteamérica y Asia.

### Distribución histórica

Hasta el siglo XIX la especie se encontraba distribuida por la práctica totalidad de la Península Ibérica. Fue en el siglo XX cuando comenzó un proceso de regresión en la distribución del lobo que alcanzó su nivel mínimo hacia la década de los 70 cuando su población se redujo a un núcleo principal en el noroeste de la Península, apenas conectado con unos pequeños grupos cada vez más aislados en el centro y sur de Iberia. A partir de ese momento se produce una recuperación parcial de sus poblaciones y del área ocupada, causada fundamentalmente por el éxodo rural (que implica mayor cobertura vegetal y disponibilidad de más presas silvestres), por una cierta relajación en la persecución directa sistemática que la especie había sufrido hasta entonces, y por las primeras campañas de sensibilización pública a favor de la especie, coincidentes con la Ley de Caza de principios de los años setenta, que prohibió el uso del veneno bajo cualquier circunstancia (aunque aún hoy día su uso no esté erradicado en absoluto).

### Distribución actual y estimas poblacionales

Entre 1987 y 1988, por encargo del entonces Instituto para la Conservación de la Naturaleza (ICONA), se llevó a cabo un estudio nacional para evaluar la distribución, la situación y la problemática del lobo en España. El área de distribución de la especie se extendía por unos 100.000 km<sup>2</sup>, fundamentalmente en el cuadrante noroccidental del país (la mayor parte de Galicia, la porción meridional de Asturias y Cantabria, la mitad septentrional de Castilla y León y algunas zonas de La Rioja y el País Vasco). Además, en la mitad sur de España se localizaron dos núcleos residuales y aislados en Extremadura y Sierra Morena. La población española de lobos se estimó en 300 grupos familiares, hablándose entonces de unos 1.500 ejemplares antes de los partos, y de unos 2.000 a mediados del otoño. El 90% de la población española se concentraba en Castilla-León y Galicia. La población septentrional mostraba una tendencia a aumentar, mientras que la tendencia de los núcleos de la mitad sur era regresiva y fueron considerados en peligro de extinción.

Desde entonces, se viene produciendo una lenta expansión en zonas cerealistas de la meseta castellana, pero hoy día este proceso se ha ralentizado notablemente o incluso se ha frenado (se detecta regresión en el Sistema Ibérico meridional y el Duero oriental, entre otras zonas).

En 2001 se estimaron en la Península Ibérica 322 grupos familiares (254 confirmados y 68 probables), esto puede suponer una población efectiva de 500-650 adultos.

## ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN Y LA GESTIÓN DEL LOBO (*Canis lupus*) EN ESPAÑA

Elaborada por el Grupo de Trabajo del Lobo

Aprobada por la Comisión Nacional de Protección de la Naturaleza 16 de Diciembre de 2004

Aprobada por la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente 29 de enero de 2005

En España la evolución de las poblaciones ha sido similar a la de otros lugares del mundo. La especie fue perseguida con ánimo de exterminio en épocas históricas, pero en el siglo XIX todavía ocupaba toda la Península excepto las zonas costeras del Este. Su reducción comenzó a acentuarse desde principios del siglo XX; a mediados de este siglo había desaparecido de la mitad oriental de España y en las décadas posteriores las poblaciones siguieron reduciéndose hasta alcanzar su nivel mínimo hacia 1970. Según Valverde (1971), sólo quedaba una población continua en el noroeste de España, arrinconada en gran parte de Galicia, en las sierras zamoranas y leonesas, en varias zonas de la cordillera Cantábrica y en la Sierra de la Demanda. En el sur y el oeste de España sobrevivía un núcleo aislado en la frontera con Portugal y una población en declive en Sierra Morena. En los Montes de Toledo, los lobos acababan de desaparecer.

A partir de los 70 surge una nueva conciencia conservacionista, que coincide con la urbanización de la población española y es favorecida por las actividades de divulgación de Félix Rodríguez de la Fuente. El aumento de la tolerancia, la emigración rural y la recuperación de la vegetación natural y de los ungulados silvestres facilitan la recuperación del lobo en el noroeste de España. En 1988 un estudio nacional promovido por el Instituto para la Conservación de la Naturaleza (ICONA) muestra la existencia de dos poblaciones con muy distinto estado de conservación. En el cuadrante noroccidental de España, las vigorosas poblaciones se extienden de forma continua por unos 100.000 km cuadrados, ocupando la mayor parte de Galicia, la porción meridional de Asturias y Cantabria, la mitad septentrional de Castilla y León y zonas puntuales de La Rioja y el País Vasco. El límite meridional estaba delimitado aproximadamente por el río Duero. Esta población mostraba una tendencia creciente y constaba quizás de 1.500 a 2.000 ejemplares. Por el contrario, existían núcleos residuales, aislados, al borde de la extinción, en la Sierra de Gata, Extremadura y Sierra Morena. Los conflictos con los intereses cinegéticos en fincas privadas de caza, el pequeño tamaño de estos núcleos y su aislamiento constituían sus principales amenazas. En consonancia con estos resultados, la Directiva de Hábitats prescribe en 1992 medidas de conservación muy diferentes para la próspera población del norte del Duero y los núcleos amenazados del sur del Duero.

Entre 1997 y 2004 varios proyectos acometidos por las Comunidades Autónomas y por el Ministerio de Medio Ambiente confirman las tendencias apuntadas en el estudio de 1988. La recuperación del lobo en el cuadrante noroccidental se consolida. La población septentrional manifiesta una ligera expansión y un aumento de la densidad en el este. En Galicia se localizan 68 manadas y en Asturias se alcanza un máximo de 32 manadas en 2003. En Cantabria, el número de manadas localizadas aumenta de 3 a 5 y el número de lobos muertos de 16 a 25 desde 1987 a 1997. En el País Vasco, los lobos reaparecen de forma continua desde 1988, se comprueba reproducción por primera vez en 1999, y en 2003 hay 2 manadas localizadas. En La Rioja los lobos se detectan de forma regular desde 1987 hasta 1994. A partir de entonces no hay poblaciones estables y su aparición es esporádica e irregular con ejemplares procedentes de Castilla-León (Soria y Burgos).

No obstante, el incremento más obvio se produce en el sur de su Castilla y León, donde el área de distribución ha aumentado un 35% entre 1988 y 2001. Las densidades se mantienen en el norte y el oeste de la Comunidad y aumentan de forma notable en la llanura cerealista, que representa el 34% del área de distribución en 1988.

La población atraviesa el Duero en varios puntos, y a finales de los 90 los lobos afianzan su presencia en el sur de Zamora y Valladolid y en el norte de Salamanca. En 1998 se detecta reproducción por primera vez en Segovia, y a partir de 2000, en Guadalajara y Ávila. La población reproductora se extiende al menos por la mitad occidental de Soria, y en 2001 se detectan 149 manadas en Castilla y León. No obstante, entre 2002 y 2003 se aprecia cierta regresión en el extremo suroriental del área de distribución, que se hace manifiesta con la desaparición de las manadas reproductoras de la provincia de Guadalajara.

Por el contrario, los núcleos aislados de la sierra de Gata y Extremadura han desaparecido en los últimos años, mientras que la población de Sierra Morena -centrada en Andalucía- se ha mantenido desde principios de los 90 hasta la actualidad con leves indicios de recuperación. En 2003, consta de 6 a 10 manadas.

Desde el año 2003 se han detectado individuos errantes en el Pirineo catalán (Barcelona, Girona y Lleida) procedentes de la población franco-italiana, en franca expansión desde principios de los años 90. La continuidad de esta población y su posible dispersión por el corredor del Pirineo abre un nuevo frente en la gestión y conservación del lobo en España. Actualmente se constata la presencia de no menos de 5 lobos compartidos con Francia.

El panorama ibérico se completa con los 300 o 400 lobos de las dos poblaciones portuguesas: una próspera al norte del Duero y otra exigua y en regresión al sur del río. Hoy sabemos que el núcleo de lobos de la sierra de Gata española constituye un mero apéndice de esta última población. Por tanto, En 2004, hay en España dos poblaciones con un estado de conservación muy diferente, y un tercer núcleo en el Pirineo oriental:

- 1) La población continua del cuadrante noroccidental, situada en ambas vertientes del Duero, que alberga un mínimo de 2.000 lobos -prácticamente todos los del país-, con subpoblaciones estables o crecientes, que muestran especial tendencia a la expansión en los bordes meridional y oriental.
- 2) La población relicta de Sierra Morena, en peligro crítico de extinción, que necesita medidas activas de conservación para su recuperación.
- 3) Los individuos recientemente detectados en Cataluña, fruto de la recolonización por parte de lobos de origen franco-italiano.

En estos momentos, la situación legal de la especie -susceptible de medidas de gestión al norte del Duero y estrictamente protegida al sur del río- no es coherente con su estatus poblacional. En su momento y en su caso, se propondrán las modificaciones necesarias en la Directiva de Hábitats para que la población continua del sur del Duero tenga el mismo estatus legal que la del norte del río, manteniendo la protección estricta para la población amenazada de Sierra Morena.

<http://www.loboiberico.com>

## Parque Natural de Cardeña y Montoro

Se sitúa en el extremo de la comarca de los Pedroches, en la **zona nororiental** de la provincia de Córdoba. El parque Natural de la Sierra de Cardeña y Montoro fue declarado espacio protegido en 1989 y cuenta con una extensión de 38.408 Ha. que se reparten entre los municipios de Cardeña (63 %) y Montoro (37 %).

Este Parque Natural presenta un relieve suave y aplanado en su sector occidental que contrasta con la brusquedad y escarpado de gran belleza, de los cortados y barranqueras a lo largo del río Yeguas, en el sector más oriental.

La **vegetación típica** del área está compuesta por un bosque de encinas, en algunas zonas mezcladas con acebuches, quejigos y en menor proporción alcornoques. El principal punto de interés de la zona corresponde al bosque de roble melojo, situado en una meseta cercana a Cardeña a 700 m de altitud, único en la provincia de Córdoba. Caracterizado por ser uno de los puntos más húmedos de la sierra. En el sur del espacio se han realizado repoblaciones de pino marítimo y pino piñonero.

Los principales cauces del Parque son los ríos Yeguas y Arenoso, que recorren el espacio en sus límites occidental y oriental respectivamente, y los arroyos Corcome y Martín Gonzalo que desembocan en el Guadalquivir. El **bosque galería** que se desarrolla en los bordes de los cauces es otra de las riquezas botánicas de este Parque. En sus riberas viven la nutria, el mirlo acuático, el martín pescador y el galápago leproso por citar los más importantes.

Constituye una zona donde podemos encontrar numerosas especies endémicas de la península ibérica y otras en peligro de extinción como el lince, lobo, nutria, y meloncillo, jineta y gato montés. Especies relevantes son también el águila real, águila imperial, águila calzada, águila culebrera, alimoche, buitres leonado y buitre negro. Cabe citar el eslizón de cinco dedos y la culebrilla ciega entre los reptiles; y la colmilleja, en cuanto a peces.

La comarca de los Pedroches, colonizada por el hombre desde la historia muy temprana, es rica en **restos arqueológicos** del período Neolítico así como de los iberos, romanos y árabes. Por tanto podemos decir que la evolución de este Parque está muy ligada a las poblaciones que en él habitaron y que influyeron sobre la vegetación natural.

En Montoro se han descubierto restos íberos que discuten el origen supuestamente griego de esta villa. Los numerosos restos romanos señalan la importancia que alcanzó durante esta época; entre ellos destacan varios sepulcros fuera del recinto amurallado que indican el lugar de los enterramientos. También se ha encontrado una estatua dedicada a Constantino. Los castillos de la Mota y Julia, que servían como destacamentos militares, indican la importancia estratégica de esta villa.

El Parque Natural ofrece una completa red de senderos que el caminante puede recorrer a pie, a caballo, en burro o en bici. A través de ellos observará desde las pjaras de cerdos en las dehesas hasta vacas pastando o, en función de la estación y la hora, numerosos ciervos y jabalíes. El sendero señalizado Aldea del Cerezo-Venta del Charco recorre la única dehesa de roble melojo existente en la provincia. Igualmente, muestra los típicos bloques redondeados de granito, llamados "bolos" por los habitantes de la zona.

La visita al Parque Natural puede completarse con una visita al centro de visitantes Venta Nueva, que cuenta con un completo conjunto interpretativo de este espacio y donde el visitante encontrará información de las distintas rutas de senderismo que se pueden realizar; un paseo por el puente gótico-renacentista de la señorial Montoro y por su conjunto histórico artístico



### Datos de interés

- Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente y Dirección-Conservación del Parque Natural Cardena y Montoro C/ Santo Tomás de Aquino, s/n. 14071 Córdoba

Tfno: 957 001 300 / 957 001 319 Fax: 957 001 262

[www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

E-mail: [pn.cardenamontoro.cma@juntadeandalucia.es](mailto:pn.cardenamontoro.cma@juntadeandalucia.es)

- Centro de visitantes:

Venta Nueva en la N-420 km 79 en Cardena. CP. 14445.

Tel. 677904308 // 957015936

- Agradecimientos en su asesoramiento técnico sobre el lobo ibérico a:

“Cañada Real” Peralejo. 28211 El Escorial - Madrid. Tlf. 91 8906980. Fundación José M<sup>a</sup> Blanc [www.opennature.com](http://www.opennature.com)



**wanda**visión

[www.wanda.es](http://www.wanda.es) / [www.entrellobos.es](http://www.entrellobos.es)

